

# NOTA DE PRENSA ATT.: EDUCACIÓN

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



## FAEST ANIMA A LOS ESTUDIANTES A QUE PARTICIPEN EN EL DEBATE SOBRE LA NUEVA ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

Madrid, 26 de septiembre de 2006

Los estudiantes progresistas piden la creación de una Mesa de Estudiantes, en la que Gobierno y representantes y asociaciones estatales de los estudiantes debatan sobre la reforma de la LOU y la reorganización de las enseñanzas universitarias.

FAEST emprenderá en breve una campaña de información y debate sobre el EEES bajo el título de *Súbete a Europa*.

César Luena, Presidente de FAEST, ha querido manifestar hoy, en relación a la próxima reforma universitaria, anunciada hoy por la Ministra de Educación y Ciencia, que "la adaptación del sistema universitario español al Espacio Europeo de Educación Superior requiere de un impulso de cambio en las universidades, un cambio en el modelo de universidad que busque la calidad con equidad, que apueste por un nuevo modelo de gestión, y por una nueva concepción de la enseñanza, que sea flexible, centrada en el alumno, que garantice su formación crítica y profesional, que refuerce la igualdad de oportunidades y que revierta en el crecimiento productivo del país".

FAEST comparte que esta nueva configuración de las enseñanzas conlleve la elaboración de un nuevo conjunto de enseñanzas, que sea homologable con Europa, flexible y atractivo. Los estudiantes progresistas apoyan, en líneas generales, el proyecto presentado hoy por el MEC.

Así pues, FAEST "anima a los estudiantes universitarios a que participen en este proceso de forma constructiva y a que presenten de forma directa al Gobierno sus inquietudes y propuestas, para que el proceso empiece a completarse con éxito, y la nueva

### ***Federación de Asociaciones de Estudiantes somos:***

A.D.E.A. (Asoc. Estudiantes de Aragón), A.C.E.P. (Asociación Canaria de Estudiantes Progresistas), CAJUCA ( Campus Joven de la Universidad de Cantabria), U.P.E. (Unión Progresista de Estudiantes Castilla-La Mancha), I.A.E. (Ikasle Aurrerakoilen Elkartea), AULA XXI (Extremadura), I.E.S.G.A. (Iniciativa Estudiantil Galega), COLECTIVO DE AULA JOVEN (Asturias), ESPAI JOVE (Illes Balears), A.E.R. (Asociación de Estudiantes de La Rioja), CONSEJO ESTUDIANTIL DE MELILLA, A.J.E. (Asociación de Jóvenes Estudiantes federados de la Región de Murcia), S.A.D.A.R. (Asociación de Estudiantes de Navarra), FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE CEUTA, AESA (Asociación de Estudiantes de Andalucía) y CAMPUS JOVE- PAÍS VALENCIÀ

Teléfono y Fax: 91 542 71 73/Móvil: 605 33 17 46

# NOTA DE PRENSA

## ATT.: EDUCACIÓN



## ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

universidad nazca con el consenso y la participación de los estudiantes y de toda la comunidad universitaria”.

En este sentido, César Luena añade que “ahora nos toca opinar a nosotros, los y las estudiantes. No podemos callarnos. **Quieren escucharnos y debemos responder a este llamamiento con propuestas concretas. Pedimos la palabra y queremos debatir de tú a tú. Tenemos que contribuir al cambio en el modelo universitario, y a que la nueva organización de las enseñanzas y su estructura sea racional, porque todos podemos decir qué queremos hacer, y cómo queremos hacerlo”.**

FAEST ha querido hacer una primera aportación al debate presentando las siguientes propuestas:

- La reorganización de las enseñanzas, tiene que elaborarse de acuerdo a criterios de racionalización. Muchos títulos, muchos nombres, no son garantía de tener la mejor organización.
- Todas las disciplinas y títulos actuales son válidas, y tienen que encontrar un espacio en los nuevos títulos de Grado, a través de la conformación de unos itinerarios que garanticen su presencia en el mismo Grado, sin perjuicio de la posterior especialización a través de los Másteres, tal como el MEC propone ahora y FAEST propuso en su día. La flexibilidad que posibilita el Espacio Europeo tiene que ser aprovechada por el sistema plenamente, a través de una implantación de enseñanzas equilibrada y basada en una coordinación entre las Administraciones y las universidades. La autonomía universitaria tiene que hacer posible la conjunción de todos esos factores para que la nueva estructura recoja todas las enseñanzas actuales, adaptadas, renovadas, flexibles y homologables con Europa, unas enseñanzas que contribuyan a que el objetivo de formar ciudadanos y profesionales se cumpla. En cuanto a la estructura de las enseñanzas, se debe garantizar el prestigio social y la validez real, académica y profesional, del título de Grado, y la flexibilidad a la hora de acceder a los Másteres y Doctorados.
- La homologación con Europa posibilitará la libre circulación de los titulados y la movilidad ciudadana en el seno de un marco comparable y homologado de perfiles profesionales. Los nuevos títulos tienen que responder a estos perfiles, como lo hacen

### ***Federación de Asociaciones de Estudiantes somos:***

A.D.E.A. (Asoc. Estudiantes de Aragón), A.C.E.P. (Asociación Canaria de Estudiantes Progresistas), CAJUCA ( Campus Joven de la Universidad de Cantabria), U.P.E. (Unión Progresista de Estudiantes Castilla-La Mancha), I.A.E. (Ikasle Aurrerakoilen Elkartea), AULA XXI (Extremadura), I.E.S.G.A. (Iniciativa Estudiantil Galega), COLECTIVO DE AULA JOVEN (Asturias), ESPAI JOVE (Illes Balears), A.E.R. (Asociación de Estudiantes de La Rioja), CONSEJO ESTUDIANTIL DE MELILLA, A.J.E. (Asociación de Jóvenes Estudiantes federados de la Región de Murcia), S.A.D.A.R. (Asociación de Estudiantes de Navarra), FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE CEUTA, AESA (Asociación de Estudiantes de Andalucía) y CAMPUS JOVE- PAÍS VALENCIÀ

**Teléfono y Fax: 91 542 71 73/Móvil: 605 33 17 46**

# **NOTA DE PRENSA**

## **ATT.: EDUCACIÓN**



## **ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

los actuales. Las nuevas enseñanzas no pueden dejar fuera del sistema ningún perfil profesional.

- Una tarea de todos: el reto de converger con Europa es una labor de la universidad y de la sociedad, y de muchas generaciones. La nuestra, la actual, tiene la responsabilidad de iniciar este cambio positivo. Por eso, los intereses colectivos y la amplitud de miras en pro del beneficio común se han de imponer a las posturas encorsetadas o a las visiones parciales.
- Para garantizar la igualdad de oportunidades y la cohesión social y territorial, la implantación del nuevo modelo ha de ser equilibrada espacialmente, y para fomentar la movilidad hay que prever un sistema de becas y ayudas al estudio dotado, con más becas y de mayor cuantía, para acercarnos al 40 % de alumnos becados, tal como señala la media europea. El acceso a las nuevas titulaciones, sobre todo a los estudios de Posgrado, tiene que quedar garantizado mediante un sistema de becas y ayudas al estudio potente y bien dotado, para que la igualdad de oportunidades se cumpla en toda su dimensión y para que los estudiantes se matriculen de acuerdo a sus preferencias y estudien lo que desean y no por una obligación tácita impuesta por falta de apoyo.
- El Estado tiene que posibilitar que estudiantes provenientes de las capas sociales bajas y medias puedan acceder a estudiar un Máster o estudios de Doctorado con total normalidad.
- No podemos cometer ahora los errores del pasado. Los nuevos títulos tienen que responder a las necesidades reales, sociales y de los estudiantes, tal como se decía anteriormente. En ningún caso, el origen del nuevo mapa puede estar sujeto a los intereses parciales del profesorado de algunos departamentos, más preocupado por colocarse su carga docente que por contribuir de forma activa a tener un sistema ágil y útil para los estudiantes y para la sociedad.

### ***Federación de Asociaciones de Estudiantes somos:***

A.D.E.A. (Asoc. Estudiantes de Aragón), A.C.E.P. (Asociación Canaria de Estudiantes Progresistas), CAJUCA ( Campus Joven de la Universidad de Cantabria), U.P.E. (Unión Progresista de Estudiantes Castilla-La Mancha), I.A.E. (Ikasle Aurrerakoilen Elkartea), AULA XXI (Extremadura), I.E.S.G.A. (Iniciativa Estudiantil Galega), COLECTIVO DE AULA JOVEN (Asturias), ESPAI JOVE (Illes Balears), A.E.R. (Asociación de Estudiantes de La Rioja), CONSEJO ESTUDIANTIL DE MELILLA, A.J.E. (Asociación de Jóvenes Estudiantes federados de la Región de Murcia), S.A.D.A.R. (Asociación de Estudiantes de Navarra), FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE CEUTA, AESA (Asociación de Estudiantes de Andalucía) y CAMPUS JOVE- PAÍS VALENCIÀ

**Teléfono y Fax: 91 542 71 73/Móvil: 605 33 17 46**